

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 3 классов
в форме Семейного образования и Самообразования
по Математике

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Уметь выполнять прямой и обратный счёт сотнями в пределах 1000
Уметь определять делимость чисел
Выявлять закономерность в построении ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью
Уметь сравнивать величины, используя основные единицы измерения и соотношения между ними (килограмм — грамм; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр)
Выполнять сложение, вычитание, деление и умножение двузначных и трехзначных чисел
Уметь решать текстовые задачи
Уметь устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Находить значение числового выражения с числами до 1000
Уметь читать и заполнять таблицы, интерпретировать данные таблицы
Уметь вычислять периметр геометрических фигур

Тестовые задания

Задания с 1 по 14

1. Выбери число, которое на 3 десятка меньше числа 334. Укажи его номер.

1) 300 2) 304 3) 534 4) 134

2. Из чисел 17, 37, 47, 63, 77 укажи нечётное число, которое делится на 3.

Ответ: _____

3. Последовательность чисел 21, 31, 41, 51, 61, 71 составлена по некоторому правилу. Дополни запись этого правила, вставив число.

Правило: Каждое следующее число, начиная со второго, на _____ больше предыдущего.

4. Выбери цепочку величин, записанных по правилу «От самой маленькой к самой большой». Укажи номер правильной цепочки.

1) 8 мм, 8 дм, 8 см, 8 м

2) 8 г, 8 кг, 8 т, 8 ц

3) 8 мм, 8 см, 8 дм, 8 м

4) 8 км, 8 м, 8 см, 8 дм

5. Из чисел 12, 18, 109, 306, 450, 804, 906

Вася выписал сначала двузначные числа, а потом четные числа.

Какое число осталось? Впиши это число в поле для ответа.

Ответ: _____

6. Какая из величин меньше, чем 5 дм? Укажи номер правильного ответа.

1) 501 мм 2) 50 см 3) 6 дм 4) 499 мм

7. Вычисли и впиши результат вычисления в поле для ответа:

1) $431 - 131$

Ответ: _____

2) $514 + 216$

Ответ: _____

8. Вычисли и укажи результат вычисления:

1) $80 : 2$

Ответ: _____

2) $26 * 3$

Ответ: _____

9. Вычисли и укажи результат вычисления:

1) $10 * 2$

Ответ: _____

2) $450 : 9$

Ответ: _____

10. Укажи в тексте пропущенное число. У Кати в наборе 18 карандашей. Когда она разложила карандаши в 3 кучки по 6 карандашей в каждой, осталось _____ карандашей.

11. Выбери числовое выражение «к произведению чисел 10 и 2 прибавить 7». Укажи номер правильного ответа.

1) $(10 + 2) : 7$

2) $10 * 2 + 7$

3) $10 * 2 * 7$

4) $10 - 2 + 7$

12. Вычисли и запиши результат вычисления в поле для ответа:

1) $60 : (13 - 7)$

Ответ: _____

2) $21 * 0 + 5$

Ответ: _____

13. Дима хочет купить два диска: с игрой и с любимой музыкой. Он выбрал 4 магазина с подходящими ценами.

	Магазин			
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Диск с игрой	100	230	225	259
Диск с музыкой	390	390	300	320

В каком магазине стоимость диска с игрой наибольшая? Впиши номер магазина в поле для ответа.

Ответ: в магазине № _____

В каком магазине стоимость покупки двух разных дисков будет наибольшей? Впиши номер магазина в поле для ответа.

Ответ: в магазине № _____

14. Укажи номер неверного утверждения.

- 1) Число 52 – чётное.
- 2) Сумма чисел 18 и 0 равно 19.
- 3) Частное чисел 300 и 1 равна 300.
- 4) Произведение чисел 13 и 3 равно 39.

Задания с 15 по 20

15. В автобусе 72 пассажира, из них 24 девочки, 31 мальчик, а остальные пассажиры – взрослые. Сколько взрослых пассажиров в автобусе? Укажи номер правильного ответа.

- 1) 70 2) 28 3) 27 4) 17

16. Для урока труда в школе приобрели 21 упаковку пластилина, а упаковок цветного картона в 3 раза меньше. Сколько всего упаковок пластилина и цветного картона приобрели? С помощью какого выражения можно ответить на вопрос задачи? Укажи номер правильного ответа.

1) $21 * 3 + 21$

2) $21 : 3$

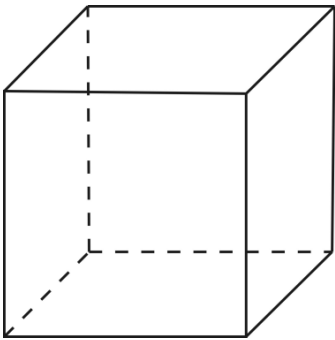
3) $21 : 3 + 1$

4) $21 : 3 + 21$

17. Четверть всего класса – отличники. Сколько отличников в классе, в котором 44 человека? Укажи номер правильного ответа.

- 1) 24 2) 4 3) 11 4) 34

18. Сколько вершин имеет эта фигура? Укажи число, соответствующее количеству вершин, в поле для ответа.



Ответ: _____

19. Периметр треугольника с равными сторонами равен 3 см 3 мм. Как найти, чему равна одна сторона треугольника? Укажи номер правильного решения для данной задачи.

1) $33 \text{ мм} + 3$

2) $33 \text{ мм} * 3$

3) $33 \text{ мм} : 3$

4) $33 \text{ см} : 3$

20. В жилом доме половина семей имеют домашних животных, а остальные 24 семьи нет. У четверти семей есть дети. У скольких семей в этом жилом доме есть дети? Напиши число в поле для ответа.

Ответ: _____

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	63
3	10
4	3
5	109
6	4
7	1)300, 2)730
8	1)40, 2)78
9	1)20, 2)50
10	0
11	2
12	1)10, 2)5
13	4,2
14	2
15	4
16	4
17	3
18	8
19	3
20	12